


 Утверждаю:  
 М.Н. Емельянова  
 Директор МАОУ «ВСОШ» г. Сысерть  
 « 28 » июня 2016 г.

**Публичный доклад МАОУ «ВСОШ» г. Сысерть  
 2015-2016 учебный год**

Название раздела	Содержание
<b>1. Общая характеристика</b>	<p> <u>Учредитель:</u> Управление образования Администрации Сысертского городского округа  <u>Организационно-правовая форма:</u> бюджетное учреждение  <u>Тип:</u> вечерняя (сменная) общеобразовательное учреждение  <u>Вид:</u> вечерняя (сменная) общеобразовательная школа  <u>Статус учреждения:</u> муниципальное автономное учреждение  <u>Контактная информация:</u> 624022, Свердловская область, г. Сысерть, Коммуны, 20  <u>Тел:</u>(343 74) 6-85-11  <u>E-mail:</u> &lt;vecher_shkola@mail.ru&gt;; <u>сайт:</u> вечершкола-сысерть.рф            Срок действия лицензии – бессрочно.            Органами самоуправления в школе являются:           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогический совет;</li> <li>• Общее собрание трудового коллектива;</li> <li>• Методический совет;</li> </ul> <b>Условия экономические</b> - бюджетное финансирование  <b>Условия социальные</b> - благоприятные  <b>Социокультурные условия</b> района нахождения - благоприятные:            школа расположена в центральном районе г. Сысерть. Здание ОУ дореволюционной постройки, приспособленное.            Средняя наполняемость заочных классов 17 человек. Обучение проводится в две смены. Расписание учебных занятий соответствует Учебному плану школы и нормативным требованиям.            На 01.09.2015 года поступило на обучение 176 человек с 14 лет. Обучающиеся из разных районов города, населенных пунктов Сысертского ГО. Около 15% обучающихся         </p>

	<p>совмещают учебу в школе и в учреждениях НПО, более 50% - работающая молодежь, несколько человек из школы олимпийского резерва и других спортивных школ. Режим организации образовательного процесса: начало уроков, перемены, учебное расписание, распределение каникулярного времени, учебная нагрузка отвечают нормативам и соответствуют требованиям СанПиНа.</p> <p>Здание образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Косметический ремонт осуществляется ежегодно. В целях обеспечения безопасных условий пребывания обучающихся в учреждении функционирует оборудование: пожарная сигнализация, автоматическая система оповещения о пожаре, тревожная кнопка, видеонаблюдение. Поддерживается их исправное состояние.</p> <p>Управленческая команда состоит из 2-х человек: директор школы, 1 заместитель директора по УВР.</p>
<p><b>2. Образовательная политика</b></p>	<p><b>Миссия школы:</b> создание условий для обучающихся, своевременно не получивших основное образование, формирование готовности к профессиональному и личностному самоопределению.</p> <p><b>Стратегическая цель:</b> повышение качества обучения, воспитания и развития личности.</p> <p><b>Цель управления</b> - создание условий, направленных на усиление положительной мотивации и создание благоприятного климата в коллективе, условий творческой работы педагогических работников, самообразования и для развития профессиональной компетентности педагогических работников.</p>
<p><b>3. Особенности образовательного процесса</b></p>	<p>Школа осуществляет обучение по 2-м ступеням общеобразовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основного общего образования;</li> <li>- среднего общего образования.</li> </ul> <p>Иностранные языки – английский, французский.</p> <p>Проводятся уроки по разным предметам с использованием м/медиапроекторов, документ-камеры интерактивной доски и компьютеров, мультимедийная система с интерактивной</p>

доской в кабинете информатики. В учебном процессе активно используются инновационные технологии, а именно: тестовые срезы знаний по отдельным темам практически по всем предметам, защита творческих и исследовательских проектов с мультимедийной презентацией и другие.

В соответствии с законом «Об образовании» и Уставом школы качество знаний обучающихся определяются аттестацией по всем предметам Учебного плана (текущей, промежуточной, итоговой). Рассчитываются показатели результативности: уровень качества, уровень успеваемости, уровень готовности к продолжению образования. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в полугодие. В школе 5-ти бальная шкала оценивания качества подготовки обучающихся, в качестве эксперимента вводится рейтинговая система оценивания.

Классные руководители, социальный педагог оказывают социально-педагогическую поддержку подросткам, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации, выявляют ведущие проблемы и ценности ориентации подростков, оказывают консультативную помощь родителям в решении социально-педагогических проблем.

В образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии:

- организационно-педагогические
- психолого-педагогические
- учебно-воспитательные
- социально-адаптирующие и личностно-развивающие
- оздоровительные

Медицинское обслуживание в школе проводится ЦРБ на постоянной договорной основе.

В нашем образовательном учреждении создана система отслеживания результатов качества образования на каждом этапе обучения: промежуточная аттестация, рубежная аттестация, итоговая аттестация; согласно плану работы школы проводится мониторинг результатов учебно-познавательной

	<p>деятельности обучающихся по предметам федерального компонента учебного плана; отчеты педагогов по предмету с указанием выполнения учебной программы и ее практической части, выполнения норм контрольных работ; мониторинг качества подготовки к итоговой аттестации индивидуально по каждому учащемуся. Составлена программа подготовки к итоговой аттестации. В школе реализуются следующие программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа по формированию ОУУН;</li> <li>• Программа работы со слабоуспевающими;</li> <li>• программа управленческой деятельности администрации школы;</li> <li>• и другие</li> </ul>
<p><b>4. Условия осуществления образовательного процесса</b></p>	<p>Режим работы: с 13.00 до 21.00 Школа работает в 2 смены.</p> <p><b>Учебно-материальная база:</b> Учебно-материальная база соответствует лицензионным условиям и требованиям к организации образовательного процесса. Школа имеет 5 кабинетов. Имеются лаборатории в кабинетах физики, химии. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования. Кабинет истории оформлен как конференц-зал. В школе имеется библиотечно-информационный центр. Учебный фонд библиотеки на 95% обеспечен учебной литературой.</p> <p><b>IT-инфраструктура:</b> За 2015-2016 учебный год школа приобрела: докумен-камеру, мультимедиапроектор</p> <p>Итого компьютерная база школы составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 22 компьютера;</li> <li>- мобильный компьютерный класс - 12 ноутбуков 2 нетбука;</li> <li>- 2 ноутбука;</li> <li>- интерактивная доска – 1;</li> <li>- принтеры - 4, сканеры - 1, МФУ -3;</li> <li>- мультимедийные проекторы – 2;</li> <li>- TV – 1 шт.;</li> </ul>

- аудио, видеоманитофоны – 2;  
 - цифровая фотокамера – 1;  
 - видеокамера -1;  
 - вэб-камеры – 6;  
 - наушники с микрофонами -4;

**Кадровый состав:**  
 Кадровое обеспечение образовательного процесса:  
 1. средний возраст педагогов – 47 лет  
 2. доля учителей мужчин – 7%.

Распределение по уровню образования:  
 1. высшее – 100%.

Уровень квалификации педагогов:  
 1. высшая категория – 2 чел.  
 2. первая категория – 11 чел.  
 3. вторая категория – 1 чел.

Педагоги школы систематически повышают свою квалификацию на курсах в ИРРО, в УрГПУ. Доля учителей прошедших курсы компьютерной грамотности – 100%.

Администрация школы:  
 Директор ОУ – Емельянова М.Н.  
 Заместитель директора:  
 по УВР - Челнокова Н.С.

**5. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

**Результаты ЕГЭ**  
 Результаты ЕГЭ в целом показывают удовлетворительный уровень качества образования обучающихся.  
 Все выпускники справляются с заданиями по русскому языку- 100 % сдача. ЕГЭ по математике не справились 2 чел (проблемы с вычислительными навыками).  
 Помимо обязательных предметов, выпускники выбирают экзамены в форме ЕГЭ по следующим предметам:

- Все обучающиеся сдали выбранные предметы 100%.
- Химия – 100%
- Физика – 100%

<b>Русский язык</b>	
<b>2014-2015 учебный год</b>	<b>2013-2014 учебный год</b>
100 %	100 %
<b>Математика (базовый)</b>	
76 % (4 неуд)	100 %
<b>2014-2015 учебный год</b>	<b>2013-2014 учебный год</b>
<b>Обществознание</b>	

100 %	100 %
<b>2014-2015 учебный год</b>	<b>2013-2014 учебный год</b>
<b>Литература</b>	
100 %	данный предмет для сдачи не выбрали
<b>2014-2015 учебный год</b>	<b>2013-2014 учебный год</b>
<b>Биология</b>	
100 %	100 %

### Результаты экзаменов – 9 класс

Результаты экзаменов в 9 классе показывают удовлетворительный уровень качества образованности обучающихся.

<b>Русский язык</b>	
<b>2015-2016 учебный год</b>	<b>2014-2015 учебный год</b>
100%	100 %
<b>2015-2016 учебный год</b>	<b>2014-2015 учебный год</b>
<b>Математика</b>	
100%	100 %

Предметы по выбору:

Биология 63,6%

Обществознание -63,6%

В итоговой аттестации на всех ее этапах участвует практически весь коллектив педагогов ОУ. Классные руководители традиционно активно участвуют в организации итоговой аттестации (обеспечивают техническую подготовку, анкетирование, оформление журналов, папок класса, связь с родителями и др.).

Созданные условия организации аттестации позволили реализовать принцип гуманного, объективного отношения к обучающимся, обеспечить открытость и коллегиальность аттестации, следствием чего является отсутствие конфликтных ситуаций, жалоб и апелляций в период проведения ГИА

В ОУ ведется большая систематическая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся, по профилактике зависимостей. На внутришкольном учете состоит 8 человек, на учете в ТКДН и ЗП состоят 5 человек. Длительно не посещающие ОУ – 2 человека.

«Трудные» подростки вовлекаются во внеклассные, школьные и спортивные мероприятия.

За активное участие в проектах ОУ отмечена

	<p>грамматами и благодарственными письмами.</p> <p>Технология личностно ориентированного обучения обеспечивает логику восстановления забытого и преемственности учебной деятельности на всех ступенях школы.</p>
<b>6. Социальная активность и внешние связи</b>	<p>Ведется работа с районным центром занятости (профконсультации и трудоустройство, организация летнего трудового лагеря).</p> <p>В своей работе ОУ активно использует социокультурное пространство:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ЦВР</li> <li>• ЦДТТ</li> <li>• Краеведческий музей</li> <li>• СМИ</li> <li>• УрГППУ</li> <li>• Политехникум и др.</li> </ul> <p>Проведен совместно с ЦВР образовательный квест, посвященный году литературы 1 место в районном конкурсе сочинений «Берегите елочку»</p>
<b>7. Финансово-экономическая деятельность</b>	<p>Финансово-экономический отчет за 2015 г. Размещен на сайте <a href="http://www.bus.gov.ru/">http://www.bus.gov.ru/</a></p>
<b>8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</b>	<p>Работа школы осуществляется удовлетворительно, находится в стадии развития, продолжает работу с профессиональными училищами, колледжами. Разработана образовательная Программа на новый период, Программа мониторинга качества образования</p>
<b>9. Заключение. Перспективы и планы</b>	<p><b>Приоритетные направления деятельности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гуманизация и гуманитаризация образования.</li> <li>2. Реализация принципов общедоступности и адаптивности образования.</li> <li>3. Обеспечение гарантий качественного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.</li> <li>4. Информационное пространство. Его открытость, качество, достоверность.</li> <li>5. Развитие профессионального потенциала педагогического коллектива.</li> </ol> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование правовой культуры субъектов образовательного процесса через</li> </ul>

выстраивание эффективной системы правового регулирования;

- использование педагогических технологий, обеспечивающих дифференциацию и индивидуализацию обучения и воспитания;
- формирование и развитие базовых компетенций у обучающихся;
- развитие и актуализация профессионального потенциала педагога через создание ситуации успеха и стабильное функционирование системы педагогического образования;
- предъявление творческого потенциала педагогическому сообществу;
- поиск и привлечение новых ресурсных возможностей для качественного функционирования ОУ.

В новом учебном году спланированы такие основные направления работы: усилить контроль за качеством подготовки к итоговой аттестации, постоянно отслеживать формирование мотивации учащихся, усилить результативность индивидуальной работы. Систематизировать обмен положительным опытом между учителями (начиная с августовского педсовета). Организовать работу в школе таким образом, чтобы, не смотря на изменения в течение года в содержании, организации ГИА, сохранялась благоприятная психологическая обстановка на уровне учителя, ученика, не возникали для них стрессовые ситуации. Существенно повысить результативность работы с родителями, направленную на повышение качества обучения и воспитания. Повысить результативность групповых консультаций в 9 классе за счет формирования личностных мотивационных направлений.