


 Утверждаю:
 М.Н. Емельянова
 Директор МАОУ «ВСОШ» г. Сысерть
 « 28 » июня 2016 г.

**Публичный доклад МАОУ «ВСОШ» г. Сысерть
 2015-2016 учебный год**

Название раздела	Содержание
1. Общая характеристика	<p> <u>Учредитель:</u> Управление образования Администрации Сысертского городского округа <u>Организационно-правовая форма:</u> бюджетное учреждение <u>Тип:</u> вечерняя (сменная) общеобразовательное учреждение <u>Вид:</u> вечерняя (сменная) общеобразовательная школа <u>Статус учреждения:</u> муниципальное автономное учреждение <u>Контактная информация:</u> 624022, Свердловская область, г. Сысерть, Коммуны, 20 <u>Тел:</u>(343 74) 6-85-11 <u>E-mail:</u> <vecher_shkola@mail.ru>; <u>сайт:</u> вечершкола-сысерть.рф Срок действия лицензии – бессрочно. Органами самоуправления в школе являются: <ul style="list-style-type: none"> • Педагогический совет; • Общее собрание трудового коллектива; • Методический совет; Условия экономические - бюджетное финансирование Условия социальные - благоприятные Социокультурные условия района нахождения - благоприятные: школа расположена в центральном районе г. Сысерть. Здание ОУ дореволюционной постройки, приспособленное. Средняя наполняемость заочных классов 17 человек. Обучение проводится в две смены. Расписание учебных занятий соответствует Учебному плану школы и нормативным требованиям. На 01.09.2015 года поступило на обучение 176 человек с 14 лет. Обучающиеся из разных районов города, населенных пунктов Сысертского ГО. Около 15% обучающихся </p>

	<p>совмещают учебу в школе и в учреждениях НПО, более 50% - работающая молодежь, несколько человек из школы олимпийского резерва и других спортивных школ. Режим организации образовательного процесса: начало уроков, перемены, учебное расписание, распределение каникулярного времени, учебная нагрузка отвечают нормативам и соответствуют требованиям СанПиНа.</p> <p>Здание образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Косметический ремонт осуществляется ежегодно. В целях обеспечения безопасных условий пребывания обучающихся в учреждении функционирует оборудование: пожарная сигнализация, автоматическая система оповещения о пожаре, тревожная кнопка, видеонаблюдение. Поддерживается их исправное состояние.</p> <p>Управленческая команда состоит из 2-х человек: директор школы, 1 заместитель директора по УВР.</p>
<p>2. Образовательная политика</p>	<p>Миссия школы: создание условий для обучающихся, своевременно не получивших основное образование, формирование готовности к профессиональному и личностному самоопределению.</p> <p>Стратегическая цель: повышение качества обучения, воспитания и развития личности.</p> <p>Цель управления - создание условий, направленных на усиление положительной мотивации и создание благоприятного климата в коллективе, условий творческой работы педагогических работников, самообразования и для развития профессиональной компетентности педагогических работников.</p>
<p>3. Особенности образовательного процесса</p>	<p>Школа осуществляет обучение по 2-м ступеням общеобразовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основного общего образования; - среднего общего образования. <p>Иностранные языки – английский, французский.</p> <p>Проводятся уроки по разным предметам с использованием м/медиапроекторов, документ-камеры интерактивной доски и компьютеров, мультимедийная система с интерактивной</p>

доской в кабинете информатики. В учебном процессе активно используются инновационные технологии, а именно: тестовые срезы знаний по отдельным темам практически по всем предметам, защита творческих и исследовательских проектов с мультимедийной презентацией и другие.

В соответствии с законом «Об образовании» и Уставом школы качество знаний обучающихся определяются аттестацией по всем предметам Учебного плана (текущей, промежуточной, итоговой). Рассчитываются показатели результативности: уровень качества, уровень успеваемости, уровень готовности к продолжению образования. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в полугодие. В школе 5-ти бальная шкала оценивания качества подготовки обучающихся, в качестве эксперимента вводится рейтинговая система оценивания.

Классные руководители, социальный педагог оказывают социально-педагогическую поддержку подросткам, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации, выявляют ведущие проблемы и ценности ориентации подростков, оказывают консультативную помощь родителям в решении социально-педагогических проблем.

В образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии:

- организационно-педагогические
- психолого-педагогические
- учебно-воспитательные
- социально-адаптирующие и личностно-развивающие
- оздоровительные

Медицинское обслуживание в школе проводится ЦРБ на постоянной договорной основе.

В нашем образовательном учреждении создана система отслеживания результатов качества образования на каждом этапе обучения: промежуточная аттестация, рубежная аттестация, итоговая аттестация; согласно плану работы школы проводится мониторинг результатов учебно-познавательной

	<p>деятельности обучающихся по предметам федерального компонента учебного плана; отчеты педагогов по предмету с указанием выполнения учебной программы и ее практической части, выполнения норм контрольных работ; мониторинг качества подготовки к итоговой аттестации индивидуально по каждому учащемуся. Составлена программа подготовки к итоговой аттестации. В школе реализуются следующие программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа по формированию ОУУН; • Программа работы со слабоуспевающими; • программа управленческой деятельности администрации школы; • и другие
<p>4. Условия осуществления образовательного процесса</p>	<p>Режим работы: с 13.00 до 21.00 Школа работает в 2 смены.</p> <p>Учебно-материальная база: Учебно-материальная база соответствует лицензионным условиям и требованиям к организации образовательного процесса. Школа имеет 5 кабинетов. Имеются лаборатории в кабинетах физики, химии. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования. Кабинет истории оформлен как конференц-зал. В школе имеется библиотечно-информационный центр. Учебный фонд библиотеки на 95% обеспечен учебной литературой.</p> <p>IT-инфраструктура: За 2015-2016 учебный год школа приобрела: докумен-камеру, мультимедиапроектор</p> <p>Итого компьютерная база школы составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 22 компьютера; - мобильный компьютерный класс - 12 ноутбуков 2 нетбука; - 2 ноутбука; - интерактивная доска – 1; - принтеры - 4, сканеры - 1, МФУ -3; - мультимедийные проекторы – 2; - TV – 1 шт.;

- аудио, видеоманитофоны – 2;
 - цифровая фотокамера – 1;
 - видеокамера -1;
 - вэб-камеры – 6;
 - наушники с микрофонами -4;
Кадровый состав:
 Кадровое обеспечение образовательного процесса:
 1. средний возраст педагогов – 47 лет
 2. доля учителей мужчин – 7%.
 Распределение по уровню образования:
 1. высшее – 100%.
 Уровень квалификации педагогов:
 1. высшая категория – 2 чел.
 2. первая категория – 11 чел.
 3. вторая категория – 1 чел.
 Педагоги школы систематически повышают свою квалификацию на курсах в ИРРО, в УрГПУ. Доля учителей прошедших курсы компьютерной грамотности – 100%.
 Администрация школы:
 Директор ОУ – Емельянова М.Н.
 Заместитель директора:
 по УВР - Челнокова Н.С.

5. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты ЕГЭ
 Результаты ЕГЭ в целом показывают удовлетворительный уровень качества образованности обучающихся.
 Все выпускники справляются с заданиями по русскому языку- 100 % сдача. ЕГЭ по математике не справились 2 чел (проблемы с вычислительными навыками).
 Помимо обязательных предметов, выпускники выбирают экзамены в форме ЕГЭ по следующим предметам:

- Все обучающиеся сдали выбранные предметы 100%.
- Химия – 100%
- Физика – 100%

Русский язык	
2014-2015 учебный год	2013-2014 учебный год
100 %	100 %
Математика (базовый)	
76 % (4 неуд)	100 %
2014-2015 учебный год	2013-2014 учебный год
Обществознание	

100 %	100 %
2014-2015 учебный год	2013-2014 учебный год
Литература	
100 %	данный предмет для сдачи не выбрали
2014-2015 учебный год	2013-2014 учебный год
Биология	
100 %	100 %

Результаты экзаменов – 9 класс

Результаты экзаменов в 9 классе показывают удовлетворительный уровень качества образованности обучающихся.

Русский язык	
2015-2016 учебный год	2014-2015 учебный год
100%	100 %
2015-2016 учебный год	2014-2015 учебный год
Математика	
100%	100 %

Предметы по выбору:

Биология 63,6%

Обществознание -63,6%

В итоговой аттестации на всех ее этапах участвует практически весь коллектив педагогов ОУ. Классные руководители традиционно активно участвуют в организации итоговой аттестации (обеспечивают техническую подготовку, анкетирование, оформление журналов, папок класса, связь с родителями и др.).

Созданные условия организации аттестации позволили реализовать принцип гуманного, объективного отношения к обучающимся, обеспечить открытость и коллегиальность аттестации, следствием чего является отсутствие конфликтных ситуаций, жалоб и апелляций в период проведения ГИА

В ОУ ведется большая систематическая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся, по профилактике зависимостей. На внутришкольном учете состоит 8 человек, на учете в ТКДН и ЗП состоят 5 человек. Длительно не посещающие ОУ – 2 человека.

«Трудные» подростки вовлекаются во внеклассные, школьные и спортивные мероприятия.

За активное участие в проектах ОУ отмечена

	<p>граммотами и благодарственными письмами.</p> <p>Технология личностно ориентированного обучения обеспечивает логику восстановления забытого и преемственности учебной деятельности на всех ступенях школы.</p>
6. Социальная активность и внешние связи	<p>Ведется работа с районным центром занятости (профконсультации и трудоустройство, организация летнего трудового лагеря).</p> <p>В своей работе ОУ активно использует социокультурное пространство:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ЦВР • ЦДТТ • Краеведческий музей • СМИ • УрГППУ • Политехникум и др. <p>Проведен совместно с ЦВР образовательный квест, посвященный году литературы 1 место в районном конкурсе сочинений «Берегите елочку»</p>
7. Финансово-экономическая деятельность	<p>Финансово-экономический отчет за 2015 г. Размещен на сайте http://www.bus.gov.ru/</p>
8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	<p>Работа школы осуществляется удовлетворительно, находится в стадии развития, продолжает работу с профессиональными училищами, колледжами. Разработана образовательная Программа на новый период, Программа мониторинга качества образования</p>
9. Заключение. Перспективы и планы	<p>Приоритетные направления деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гуманизация и гуманитаризация образования. 2. Реализация принципов общедоступности и адаптивности образования. 3. Обеспечение гарантий качественного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами. 4. Информационное пространство. Его открытость, качество, достоверность. 5. Развитие профессионального потенциала педагогического коллектива. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование правовой культуры субъектов образовательного процесса через

выстраивание эффективной системы правового регулирования;

- использование педагогических технологий, обеспечивающих дифференциацию и индивидуализацию обучения и воспитания;

- формирование и развитие базовых компетенций у обучающихся;

- развитие и актуализация профессионального потенциала педагога через создание ситуации успеха и стабильное функционирование системы педагогического образования;

- предъявление творческого потенциала педагогическому сообществу;

- поиск и привлечение новых ресурсных возможностей для качественного функционирования ОУ.

В новом учебном году спланированы такие основные направления работы: усилить контроль за качеством подготовки к итоговой аттестации, постоянно отслеживать формирование мотивации учащихся, усилить результативность индивидуальной работы. Систематизировать обмен положительным опытом между учителями (начиная с августовского педсовета). Организовать работу в школе таким образом, чтобы, не смотря на изменения в течение года в содержании, организации ГИА, сохранялась благоприятная психологическая обстановка на уровне учителя, ученика, не возникали для них стрессовые ситуации. Существенно повысить результативность работы с родителями, направленную на повышение качества обучения и воспитания. Повысить результативность групповых консультаций в 9 классе за счет формирования личностных мотивационных направлений.