

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального казенного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» г. Сысерть**

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом **Муниципальное казенное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» г. Сысерть**
- 1.2. Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом): 624022, Свердловская область, г. Сысерть, ул. Коммуны, 20
Телефоны (34374)68511.
Факс нет
E-mail vecher_shkola@mail.ru
- 1.3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 003850 от 07.06.2012 г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
- 1.4. Свидетельство о государственной аккредитации ГА № 0001329 на срок по 06.05.2026 г. выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
- 1.5. Устав устав принят 15.04.2013 на общем собрании МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3», утверждён Постановлением Администрации Сысертского городского округа от 10 июля 2013г. № 2226
(даты принятия, согласования, утверждения)
- 1.6. Учредитель администрация Сысертского городского округа
- 1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 66 № 000790496 выдано Инспекцией МНС РФ по Сысертскому району Свердловской области 05.11.2003 г. ИНН 6652016815

серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 66
№ за основным государственным регистрационным номером 1036602427542, выдано Межрайонной
инспекцией Федеральной налоговой службы № 31 по Свердловской области 25.01.2012 г.

1. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31 мая 2015 года

Показатель		Количество	%
Всего классов		10	
Всего обучающиеся		176	
в том числе:			
- на 1 ступени образования		0	0
- на 2 ступени образования		48	27
- на 3 ступени образования		127	73
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)			
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	0	0
	заочное	176	100
	семейное	0	
	экстернат	4	2,3
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		0	0

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 6-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

2 ступень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7 уроков;

3 ступень: минимальное- 5 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут;

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	6	
2 смена	4	

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания _____ приспособленное, до революции .
(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения _____ 2003 год .

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Емельянова Марина Николаевна	СППИ, 1992, учитель начальных классов Российский государственный профессионально-педагогический университет, 2014, государственное и муниципальное управление; 30 лет	8	8	Соответствие занимаемой должности декабрь 2014 г
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Челнокова Наталья Сергеевна	Уральский государственный педагогический университет, 2011, педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии. ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014 г., Менеджмент в образовании;	3	3	

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	14	100	
Всего педагогических работников:			
Из них:			
- на II ступени	14	100	
- на III ступени	14	100	
- из них внешних совместителей	6	42	
Вакансии (указать должности)	нет	0	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	14	100
	- с незак. высшим образованием	нет	0
	- со средним специальным образованием	0	0
	- с общим средним образованием	0	0

Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже			
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	14	100
	- высшую	2	14
	- первую	10	71
	- вторую	0	0
Состав педагогического коллектива	- учитель	12	86
	- мастер производственного обучения	Нет	0
	- социальный педагог	1	7
	- учитель-логопед	Нет	0
	- педагог-психолог	1	7
	- педагог дополнительного образования	Нет	0
	- педагог-организатор	Нет	0
	- др. должности (воспитатель)	Нет	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4	29
	10-15 лет	3	21
	свыше 20 лет	7	50
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	14

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2013	Кузнецов Дмитрий Александрович	учитель	Муниципальные педагогические чтения Муниципальная выставка инноваций		Сертификат участника
2013	Чукавина Анастасия Валентиновна	Социальный педагог	Муниципальная выставка инноваций		Сертификат участника

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Актный зал			Отсутствует
Библиотека	25	13	компьютер в сборе - 1 шт. ИТОГО: 1 шт.
Спортивный зал	-	По договору безвозмездного пользования	
Медицинский кабинет	-	нет	
Прививочный кабинет		нет	
Кабинет психолога	-	14м ²	компьютер в сборе - 1 шт. ИТОГО: 1 штук
Тип	-	Отсутствует	

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, http://вечершкола-сысерть.рф/
	- доступа в школьной библиотеке	нет
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Нет
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да	
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 2-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	нет
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Да
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	20%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		7 обучающихся

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 2-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	9 компьютеров с выходом в Интернет,	
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные – экз. печатные и электронные - 46 экз.	75,5,%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	234	
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	79	
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	112	
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	185	

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

Показатель	Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)	
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Да

- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	Да
- структура основной образовательной программы основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	Да
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	Да
- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	Да да
- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	Да
- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	Да
- кадровым;	Да
- финансовым;	Да
- материально-техническим;	Да
- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	Да
- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	Да
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	Да

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Да
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 2-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Да
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует

- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	Соответствует
- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	Соответствует
- в части реализации регионального компонента	Соответствует
- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	Соответствует
- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	Соответствует

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым программам. 2-3 ступени		Имеются\Соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 2-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Соответствует
	- структуре рабочей программы;	Соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	Соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

4.4. Расписание учебных занятий:

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Да	
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН	Да	
Расписание занятий предусматривает	14 часов распределены на 3 дня в неделю	Да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут,	да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	Да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Нет

5. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	176 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	48 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	127 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	56 человек/ 9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,14 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,10 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54,7 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 7 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 6 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 7 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0 %

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель	Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 2-3 ступени	Имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	Имеется
План методической работы школы.	- наличие плана методической работы;

2-3 ступени	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	Да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Да
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	нет
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	Нет\частично
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	частично
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	Не требуется
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки;	<i>Школьный методсовет</i>
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников - обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Да
опытно- экспериментальная деятельность ОУ 2-3 ступени		
	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	Рейтинговая система оценивания
	- наличие целевой программы опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	Да
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	Да
	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	
	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров,
самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени		

		работа в Интернет-сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта и др
--	--	--

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента нет

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: нет

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности):		
2 ступень	<ul style="list-style-type: none"> - учителя; - педагоги дополнительного образования; - старший вожатый; - классные руководители - педагог-психолог - социальный педагог - заместитель директора по учебно-воспитательной работе; 	14 Нет Нет 100% 1 1 1
3 ступень	<ul style="list-style-type: none"> - учителя; - педагоги дополнительного образования; - старший вожатый; - классные руководители - педагог-психолог - социальный педагог - заместитель директора по учебно-воспитательной работе; 	14\100 Нет Нет 6\100% 1\100 1\100 1\100
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (2-3 ступени) (*количество и % оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> - помещений; 	- помещений Учебные кабинеты - количество Кабинет русского языка - 1 Кабинеты математики - 1 Спортзал – 2 (договор безвозмездного пользования) Кабинет физики - 1 Кабинет истории - 1

		<p>Кабинеты информатики - 1 Кабинет химии -1, Кабинет биологии - 1 Кабинет иностранного языка - 0 Библиотека - 1 Учительская - 1 Итого: 6 кабинетов Помещения: Лабораторно-практические - 1 Санитарно-гигиенические 2 Социально-бытовые 0 Вспомогательные 2 Хозяйственные 2 Административные 1 -оборудования, инвентаря компьютеры – 26 принтеры - 4 проекторы – 3 интерактивные доски – 1 магнитофоны – 2 ДВД плеер – 1 телевизоры – 1 микроскоп-3 видеокамера – 1 шведская стенка – 1 цифровой фотоаппарат – 1 веб-камера - 6 аудиосистема - 2 комплект аудиоколонок - 5 гарнитуры (наушники с микрофоном) - 4 МФУ – 2 Музыкальный центр – 1 Модем – 1 Роутер - 2</p>
<p>Полнота реализации программ (*%): 2-3 ступени</p>	<p>-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.</p>	<p>Полностью</p>
<p>Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.</p>		<p>Нет</p>
<p>Наличие мониторинга воспитательного процесса.</p>		<p>Есть</p>

<p>Реализация внеурочной деятельности:</p> <p>2-3 ступени</p>	<p>внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общееинтеллектуальное, общекультурное <p>в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д. 	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>нет</p> <p>нет</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>нет</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Нет</p>
<p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 2-3 ступени (* количество и % укомплектованности):</p>	<p>- договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.</p>	<p>Имеются \1</p>
<p>% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 2-3 ступени.</p>		<p>Полностью</p>
<p>Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.</p>		<p>Частично</p>
<p>Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 2-3 ступени</p>	<ul style="list-style-type: none"> - на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне. 	<p>нет /</p> <p>нет /</p> <p>Есть /</p>
<p>Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 2 ступени</p>	<p>- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.</p>	<p>нет</p>

Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (физкультурных минуток на уроках)	Есть Есть
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ)		
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		<i>нет</i>
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		Преступления: 2012-0;2013-0;2014-1; 2015 -0 Правонарушения: 2013-0;2014-1; 2015 -0 Пропуски: 2013-10; 2014-7; 2015 -4
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	Нет
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Наличие
Работа с родителями 1-3 ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.	Есть Да Да

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 94% учащихся получают аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании. Уменьшилось количество пропусков уроков без уважительной причины. Наблюдается рост результатов ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору. В 2015 г. Почти по всем предметам итоги ЕГЭ выше средних по области среди вечерних школ

		<p>5. По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания (с 85% до 97%)</p> <p>6. Положительная динамика по результатам мониторинга вовлеченности обучающихся в различные формы внеурочной деятельности</p>
2.	Воспитательная деятельность	<p>1. Повышается качество и разнообразие воспитательных мероприятий.</p> <p>2. Повышается заинтересованность обучающихся в участии в мероприятиях.</p> <p>3. Нет случаев употребления ПАВ учащимися.</p> <p>4. Возросла активность родительской общественности (с 15% до 67%)</p> <p>5. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях</p>
3.	Методическая работа	<p>1. За последние пять лет увеличилось количество педагогов, чей опыт обобщен на школьном и муниципальном уровне. Все педагоги имеют квалификационную категорию</p> <p>2. Увеличилось число публикаций в СМИ.</p> <p>3. Увеличивается количество педагогов, участвующих в муниципальных мероприятиях .</p>

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. За предпоследние два года при сдаче государственно (итоговой) аттестации не все учащиеся преодолевают минимальный порог по математике.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Внедрять новые формы работы при подготовке обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации, совершенствовать профессионализм педагогов в области повышения учебной мотивации

Директор ОУ

МП



(подпись)

М.Н. Емельянова

(Ф.И.О.)