

Отчёт о результатах самообследования общеобразовательной организации

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом):

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» г. Сысерть

1.2. Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом):

624022, Свердловская область, г. Сысерть, ул. Коммуны, 20

Телефоны (34374)68511.

Факс нет

E-mail vecher_shkola@mail.ru

1.3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № лицензии_0005533

выдана_Министерство общего и профессионального образования Свердловской области от «29» июня 2016 г. _бессрочно_имеется приложение (приложения)_да_, соответствие данных, указанных в лицензии, уставу . Виды реализуемых образовательных программ _общеобразовательная программа основного общего образования; общеобразовательная

1.4. Свидетельство о государственной аккредитации № и дата свидетельства об аккредитации

ГА №7936 «06» мая 2014 г.

2. Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1.	Емельянова Марина Николаевна	Директор	Высшее	Первая	9 лет
2.	Челнокова Наталья Сергеевна	Заместитель директора	Высшее	б/к	4 года

3. Структура контингента обучающихся

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов / Количество обучающихся	—	3 / 42	7 / 134	10 / 176

Количество выпускных классов в текущем учебном году по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам / Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году,	–	2 / 42	2 / 29	4 / 71
в том числе: - общеобразовательных классов	–	3 / 42	7 / 134	10 / 176
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по отдельным предметам, входящим в федеральный компонент базисного учебного плана	–	–	–	–
- классов для детей с задержкой психического развития	–	–	–	–

4. Сведения о кадрах общеобразовательной организации

Квалификация педагогических кадров:

Квалификация	Всего
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	15
в т.ч. – высшую	3
– первую	12
– вторую	1
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	1
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	0

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию*

Общее количество педагогов (чел.)	Стаж работы					Образование		
	до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
12	0	2	3	3	7	15	0	0

Сведения о повышении квалификации педагогов

№ п.п.	Ф.И.О.	Образование (ОУ, год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Должность, по которой трудоустроен	Кол-во часов (ставок)	Курсовая подготовка (ОУ, год, тема, кол-во часов)	Общий педагогическ ий стаж	Стаж по должности	Квалификационная категория (соответствие зан.долж.)
1.	Емельянова Марина Николаевна	СГПИ, 1992, учитель начальных классов Российский государственный профессионально- педагогический университет, 2014, государственное и муниципальное управление	Директор школы	1 ст.	ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2016 г., Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ" (с использованием дистанционных образовательных технологий) Вариативный модуль: Модуль № 4 для руководителей ППЭ (40 час.)	28 лет	9 лет	Соответствие с зан. должности
2.	Челнокова Наталья Сергеевна	Уральский государственный педагогический университет, 2011, педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии. ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014 г., Менеджмент в образовании	Заместитель директора	1 ст.	ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014 г. Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ" (с использованием дистанционных образовательных технологий) Вариативный модуль: Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОБЗ (20 час.),	11 лет	6 лет	б/к
3.	Гарифуллина Альбина Сунгатовна	Челябинский политехнический институт им. Ленинского комсомола, 1988, инженера-строителя- технолога 2017 г. ООО учебный центр «Профессионал» по программе «Физика: теория и методика преподавания в образовательной	Учитель физики (совместитель), 8 ч		ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2016 г. Проведение лабораторных и исследовательских работ школьников по физике с использованием цифрового оборудования (40 час.); ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017 г. Подготовка и проведение экспериментальной части ОГЭ по физике (16 час.);	22 года	22 года	1 кв. категория

		организации» 600 часов						
4.	Ионова Нина Владимировна	СГПИ, 1981, учитель математики средней школы	Учитель математики, физика, информатика, 22,5 ч.		ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2015 г. «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ» Вариативный модуль: «Модуль 1 для организаторов в ППЭ, для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, 20 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2015 г. Методика подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по математике (6 час.); ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2017 г. Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, с использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.)	30 лет	30 лет	1 кв. категория
5.	Козырева Татьяна Витальевна	СГПИ, 1980, учитель начальных классов Профессиональная переподготовка «Учитель русского языка и литературы»	Учитель русского языка и литературы, искусство, 18,5 ч.		ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2015 г. Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ" (с использованием дистанционных образовательных технологий) Вариативный модуль: Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ (20 час.)	42 года	42 года	1 кв. категория
6.	Костарева Ольга Николаевна	СГПИ, 1991, учитель английского и немецкого языка	Учитель иностранного языка (совместитель), 7,5 ч.		ГАОУ ДОП СО «ИРО» 2015 г., «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ» Вариативный модуль: «Модуль 1 для организаторов в ППЭ, для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, 20 часов, ГАОУ ДОП СО «ИРО» 2016 г., Методические вопросы	25 лет	25 лет	1 кв. категория

					изучения иностранного языка в начальной школе (40 час.)			
7.	Кременецкая Фаина Андреевна	Курганский государственный педагогический институт, 1974, учитель русского языка и литературы средней школы	Учитель русского языка и литературы, 26 ч		ГАОУ ДОП СО «ИРО» 2016 г., Развитие универсальных учебных действий в процессе подготовки обучающихся государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе (ОГЭ, ЕГЭ, итоговое сочинение) (ДОТ) (120 час.)	24 года	24 года	1 кв. категория
8.	Козырев Кирилл Анатольевич	УрГПУ, 2008 г., учитель безопасности жизнедеятельности, Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, 2017 г., учитель (преподаватель) физ. культуры, инструктор по физ. культуре 250 ч	Учитель физической культуры, ОБЖ (совместитель), 6,5 ч.		ГАОУ ДОП СО «ИРО» 2015 г. Современный образовательный менеджмент Вариативный модуль: «Современные технологии менеджмента для кадрового резерва образовательных организаций " (80 час.) ГАОУ ДОП СО «ИРО» 2017 г. Организация обучения физической культуре в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (40 час.)	8 лет	8 лет	1 кв. категория
9.	Константинов Евгений Сергеевич	ГБОУ СПО СО "Свердловский областной музыкально эстетический педагогический колледж", 2012 г. учитель иностранного языка	Учитель иностранного языка (совместитель), 11 ч		ГАОУ ДОП СО «ИРО» 2015 г. Современные модели обучения на основе информационных и коммуникационных технологий (с ДОТ) (120 час.) ГАОУ ДОП СО «ИРО» 2017 г. Методические вопросы развития устной речи обучающихся: проблемы подготовки к государственной итоговой аттестации по французскому языку (16 час.)	3 года	3 года	1 кв. категория
10.	Микрюкова Лидия Ивановна	СГПИ, 1974, учитель географии и биологии средней школы	Учитель биологии, географии, химии, 14,5 ч		ГАОУ ДОП СО «ИРО» 2016 г. Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в обучении естественнонаучным	42 года	42 года	1 кв. категория

					дисциплинам Вариативный модуль: Реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в обучении физике, математике, биологии, химии (120 час.); ГАОУ ДОП СО «ИРО» 2017 г. Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (обучение с ДОТ) (24 час.)			
11.	Морозова Наталья Викторовна	Уральский государственный педагогический университет, 2009, учитель математики	Учитель математики (совместитель), 8 ч.		ГАОУ ДОП СО«ИРО» 2015 г. Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в обучении математике (120 час.); ГАОУ ДОП СО «ИРО» 2016 г. Актуальные проблемы реализации концепции математического образования (108 час.)	19 лет	19 лет	1 кв. категория
12.	Рязанова Людмила Михайловна	Нижнетагильский педагогический институт, 1988, учитель химии и биологии	Учитель химии (совместитель), 3 ч.		ГАОУ ДОП СО «ИРО» 2016 г. Методические вопросы подготовки учащихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по химии (40 час.)	28 лет	28 лет	1 кв. категория
13.	Соловьев Михаил Федорович	СГПИ, 1984, учитель математики средней школы	Учитель математики, ИКТ (совместитель), 12,5 ч		ГАОУ ДОП СО«ИРО» 2015 г. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения Вариативный модуль: для учителей физики, химии, биологии, географии, математики (с ДОТ) (108 час.); ГАОУ ДОП СО «ИРО» 2016 г. Актуальные проблемы	31 год	31 год	Высшая категория

					реализации концепции математического образования (108 час.)			
14.	Степанова Надежда Викторовна	Уральский государственный университет им. Горького, 1999, Биология Преподаватель УрГПУ, 2014 г., "психологическое консультирование" (магистратура), «Психолог»	Учитель истории, обществознания, 16,5 ч		ГАОУ ДОП СО «ИРО» 2015 г., Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ" (с использованием дистанционных образовательных технологий) Вариативный модуль: Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОБЗ (20 час.); ГАОУ ДОП СО «ИРО» 2015 г., Преподавание истории в соответствии с Концепцией нового УМК по отечественной истории (40 час.); ГАОУ ДОП СО «ИРО» 2017 г., Актуальные аспекты деятельности школьного психолога (24 час.); ГАОУ ДОП СО «ИРО» 2017 г., Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий) (24 час.)	17 лет	17 лет	1 кв. категория
15.	Тихомирова Ольга Сергеевна	Уральский гуманитарный институт г. Екатеринбург, 2015, Психология	Педагог-психолог (декретный отпуск)	1 ставка	ГАОУ ДОП СО «ИРО» 2015 г Организация работы по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма (24 час.)	1 год	1 год	б/к
16.	Чукавина Анастасия Валентиновна	Российский государственный профессионально-педагогический университет, 2012, Социальный менеджмент в системе	Социальный педагог, технология 5 ч.	0,5 ставки		6 лет	6 лет	1 кв. категория

		образования						
17.	Чусова Павлина Анатольевна	СГПИ, 1986 г., учитель физической культуры; Уральский государственный педагогический университет, 1997 г. Психология	Педагог-психолог (совместитель)	1 ставка	ГАОУ ДОП СО «ИРО» 2016 г. Психолого-педагогическое сопровождение детей из социально неблагополучных семей (72 час.); ГАОУ ДОП СО «ИРО» 2016 г. Профилактика правонарушений и девиантных форм поведения детей и подростков в условиях семьи и образовательной организации (40 час.) ГАОУ ДОП СО «ИРО» 2017 г. Основы школьной медиации: проблемы и пути их решения (16 час.)	36 лет	36 лет	Высшая категория
18.	Голубева Валентина Тимофеевна (совместитель)	СГПИ, 1970 г., учитель географии средней школы	Учитель географии, 3 ч.		нет	51 год	51 год	б/к
19.	Бугрова Екатерина Николаевна	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российский государственный профессионально-педагогический университет", 2012 г. «Социальная педагогика» «Профессионально педагогический колледж», «учитель технологии»	Социальный педагог, учитель технологии		нет	8 лет	5 лет	б/к

5. Перечень образовательных программ,

- основные общеобразовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, (нормативный срок освоения 3 года).

Формы получения образования: заочная

6. Инновационная деятельность общеобразовательной организации*

Тема:

«Рейтинговая система оценивания в условиях заочной формы обучения в вечерней школе».

Направление инновационной деятельности: «Система оценивания»

Цель и задачи:

Создание такой системы оценивания, которая должна:

- отражать развитие личности учащегося
- выполнять мобилизационно-побудительную функцию
- давать возможность учитывать индивидуальные условия развития
- предусматривать возможность расширить оцениваемую деятельность в зависимости от результатов

Срок реализации инновационной программы: 2013 - 2018 г.

Краткая характеристика достигнутых результатов:

Социальный и педагогический эффект данной системы оценивания – позволяет индивидуальный подход, создает условия для позитивной конкуренции в условиях разно уровневого потенциала класса, а именно: у кого есть способности и мотивация имеют возможность получить зачет «автоматом», т.е. кто имеет проблемы в уровне обученности имеют возможность и стимул постепенно «втянуться» в работу и поверить в собственные силы.

Таким образом, можно сделать вывод, что данная система является не только средством оценки уровня знаний, но и эффективным средством, стимулирующим личность к саморазвитию.

7. Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	22
из них:	
- приобретённых за последние три года	3
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	14
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	1
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	7

Наличие библиотечно-информационного центра	0
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	0
Количество интерактивных досок в классах	1
Количество мультимедийных проекторов в классах	4
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	18
Количество ПК в составе локальных сетей	8
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	Да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	Нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	Да
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	Да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	
- телевизор;	1
- музыкальный центр;	1
- видеокамера;	1
- цифровой фотоаппарат;	1
- DVD-плеер	1
- Документ-камера	
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	
- МФУ;	1
- принтер;	4
- сканер	1
Другое оборудование (при наличии)	
- сервер;	1
- веб-камера;	6
- аудиосистема;	1
- комплект аудиоколонок;	4

- гарнитуры (наушники с микрофоном)	6
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов технологии:	
Швейные машины	4
оверлок	1

8. Информационное обеспечение образовательного процесса*

Уровень изучения всех предметов: базовый.

Обеспеченность учебниками: 98%

Информация о медиатеке (электронных ресурсах):

№ п/п	Предмет	Количество дисков
1.	Химия	5
2.	Биология	6
3.	История	7
4.	Математика	7
5.	Информатика	3
6.	Обществознание	5
7.	Литература	11
8.	Русский язык	15
9.	Физика	5
10.	Французский язык	2
11.	География	4
12.	ОБЖ	2
13.	МХК	8
	Всего:	80

Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

	Показатель	Фактический показатель
План методической работы школы. 2-3 ступени	- наличие плана методической работы;	есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального	да

	развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	
Методические объединения	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки	<i>ШМС</i>
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента нет

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: нет

9.

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. 96% обучающихся получают аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании. 2. Уменьшилось количество пропусков уроков без уважительной причины. 3. Наблюдается рост результатов ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору. 4. Учащиеся средних и старших классов в конкурсах на муниципальном и региональном уровнях. 5. Увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания (с 94% до 97%) 6. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися. 2. Учащиеся не совершают общественно-опасные деяния повторно. 3. Увеличилось количество учащихся, участвующих в мероприятиях
3.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. За последние пять лет увеличилось количество педагогов, чей опыт обобщен на школьном и муниципальном уровне. Выросла доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию.

12. Достижения обучающихся общеобразовательной организации по образовательным программам, (победители и призеры олимпиад, победители конкурсов)*

Наименование образовательной программы	Уровень достижений	Классы							
		5	6	7	8	9	10	11	12
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Уровень образовательного учреждения	–	–	–	–	–	–	–	–
	Муниципальный уровень	–	–	–	–	–	–	–	–
	Областной уровень	–	–	–	–	–	–	–	–
	Региональный уровень	–	–	–	–	–	–	–	–
	Федеральный уровень	–	–	–	–	–	–	–	–
	Международный уровень	–	–	–	–	–	–	–	–
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Уровень образовательного учреждения	–	–	–	–	–	–	–	–
	Муниципальный уровень	–	–	–	–	–	–	–	–
	Областной уровень	–	–	–	–	–	–	–	–
	Региональный уровень	–	–	–	–	–	–	–	–
	Федеральный уровень	–	–	–	–	–	–	–	–
	Международный уровень	–	–	–	–	–	–	–	–

13. Участие обучающихся общеобразовательной организации в работе конференций, конкурсов по образовательным программам

Наименование образовательной программы	Уровень участия	Классы							
		5	6	7	8	9	10	11	12
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Уровень образовательного учреждения	–	–	–	–	34	–	–	–
	Муниципальный уровень	–	–	–	–	6	–	–	–
	Областной уровень	–	–	–	–	–	–	–	–
	Региональный уровень	–	–	–	–	–	–	–	–
	Федеральный уровень	–	–	–	–	–	–	–	–
	Международный уровень	–	–	–	–	–	–	–	–
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Уровень образовательного учреждения	–	–	–	–	–	8	7	3
	Муниципальный уровень	–	–	–	–	–	7	12	5
	Областной уровень	–	–	–	–	–	–	–	–
	Региональный уровень	–	–	–	–	–	–	–	–
	Федеральный уровень	–	–	–	–	–	–	–	–
	Международный уровень	–	–	–	–	–	–	–	–

14. Участие обучающихся общеобразовательной организации в общественно-полезных акциях, направленных на выполнение задач образовательной программы*

Наименование образовательной программы	Уровень участия	Классы							
		5	6	7	8	9	10	11	12
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Муниципальный уровень	–	–	–	–	34	–	–	–
	Областной уровень	–	–	–	–	–	–	–	–
	Федеральный уровень	–	–	–	–	–	–	–	–
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Муниципальный уровень	–	–	–	–	–	21	39	57
	Областной уровень	–	–	–	–	–	–	–	–
	Федеральный уровень	–	–	–	–	–	–	–	–

15. Сведения о результатах общественной (общественно-профессиональной) аккредитации (при наличии): нет.